

INDICE-SOMMARIO

<i>Prefazione</i> di Michele Tiraboschi.	XI
---	----

Capitolo I

UNO SGUARDO AL PASSATO

1. Le tipologie contrattuali a contenuto formativo prima della legge n. 30/2003	1
1.1. Formazione nel “vecchio” apprendistato.	4
1.2. I “numeri” del vecchio apprendistato	14
1.2.1. Monitoraggio Isfol: l’occupazione in apprendistato. ...	15
1.2.2. Monitoraggio Isfol: la formazione in apprendistato. ...	19
1.3. Conclusioni	24
2. Il “vecchio” contratto di apprendistato: disciplina fondamentale.	25
2.1. Le principali fonti della disciplina.	25
2.2. Principali istituti.	27
2.2.1. Abrogazioni	28
2.2.2. Limiti di età	28
2.2.3. Durata dell’apprendistato.	32
2.2.4. Periodo di prova e tempi di lavoro.	36
2.2.5. Doveri del datore di lavoro e del lavoratore.	37
2.2.6. Retribuzione e contribuzione	38
2.2.7. Limiti quantitativi alle assunzioni	40
2.2.8. Apprendistato part-time e stagionale	44
3. Il contratto di formazione-lavoro: disciplina fondamentale e problematiche sugli aiuti di Stato	46

3.1.	Disciplina fondamentale	47
3.2.	Formazione e sanzioni.	51
3.3.	La questione sugli aiuti di Stato.	53
3.3.1.	Il regime contributivo dei CFL.	54
3.3.2.	Le vicende comunitarie	55

Capitolo II

DALL'APPRENDISTATO AGLI APPRENDISTATI

1.	I principi di riforma dettati dalla legge n. 30/2003.	65
2.	Il decreto legislativo n. 276/2003 e successive modifiche: tra “vecchio” e “nuovo” apprendistato	70
2.1.	Disposizioni “comuni”.	71
2.1.1.	Limiti quantitativi.	73
2.1.2.	Crediti formativi e repertorio delle professioni	76
2.1.3.	Sottoinquadramento e retribuzione.	81
2.1.4.	Cumulo di periodi di apprendistato	85
2.1.5.	Trasformazione “vecchio”-“nuovo” apprendistato	88
2.1.6.	Apprendistato e pregresse esperienze lavorative	88
2.1.7.	Apprendistato e part-time.	92
2.1.8.	Apprendistato stagionale	94
2.1.9.	Regime previdenziale.	95
2.1.10.	Trasformazione del rapporto e regime contributivo agevolato	99
2.2.	Periodo transitorio	101
3.	I nuovi apprendistati: il ruolo dello Stato, delle Regioni e della contrattazione collettiva	106
3.1.	Apprendistato qualificante: disciplina specifica	106
3.2.	Apprendistato professionalizzante: disciplina specifica	115
3.3.	Apprendistato specializzante: disciplina specifica.	117
3.3.1.	Ambito di applicazione soggettivo.	119
3.3.2.	Disciplina del rapporto.	121
3.3.3.	Forma del contratto e durata.	122
4.	Il punto nodale della formazione e sistema sanzionatorio	123
4.1.	Formazione e previsioni costituzionali: le sentenze n. 50/2005 e n. 176/2010	124

4.1.1. Apprendistato professionalizzante: la disciplina formativa di cui all'articolo 49, comma 5, del decreto legislativo n. 276/2003	125
4.1.2. Apprendistato professionalizzante: la disciplina formativa di cui all'articolo 49, comma 5- <i>bis</i> , del decreto legislativo n. 276/2003	131
4.1.3. L'intervento della Corte costituzionale: la sentenza n. 50/2005.	134
4.1.4. Apprendistato professionalizzante: la disciplina formativa di cui all'articolo 49, comma 5- <i>ter</i> , del decreto legislativo n. 276/2003	136
4.1.5. L'intervento della Corte costituzionale sulla formazione esclusivamente interna: la sentenza n. 176/2010.	141
4.2. Formazione, responsabilità del datore di lavoro e attività di vigilanza.	151

Capitolo III

L'APPRENDISTATO "REGIONALIZZATO"

1. Un quadro d'insieme.	159
1.1. Statistiche: diffusione del "nuovo" apprendistato	160
1.2. <i>Segue</i> : le caratteristiche degli occupati in apprendistato.	166
1.3. <i>Segue</i> : l'offerta formativa	169
1.3.1. L'offerta formativa in apprendistato nel 2006	170
1.3.2. L'offerta formativa in apprendistato nel 2007	174
1.4. Apprendistato qualificante e specializzante nelle Regioni italiane	180
1.4.1. Apprendistato qualificante	180
1.4.2. Apprendistato specializzante	183
1.4.3. Apprendistato professionalizzante	187
2. Discipline regionali: comparazione e profili di incostituzionalità	194
2.1. Procedure di attivazione dei contratti	195
2.2. La regolamentazione della formazione formale	197
2.3. L'organizzazione dell'offerta di formazione esterna.	201
2.4. Legislazioni regionali e profili di incostituzionalità	204
2.4.1. Disciplina Regione Toscana (sentenza n. 406/2006)	204
2.4.2. <i>Segue</i> : disciplina Regione Marche (sentenza n. 425/2006)	205
2.4.3. <i>Segue</i> : disciplina Regione Sardegna (sentenza n. 21/2007)	207

2.4.4. <i>Segue</i> : disciplina Regione Puglia (sentenza n. 24/2007).....	208
--	-----

Capitolo IV

L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE NELLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA. LE STRADE DA PERCORRERE

1. Un quadro d'insieme.....	214
1.1. Procedura di assunzione e Piano formativo individuale (PFI) ..	217
1.2. La durata del contratto di apprendistato professionalizzante ..	221
1.3. Cumulabilità dei periodi di apprendistato	223
1.4. Apprendistato stagionale	224
1.5. La figura del tutor	225
1.6. Profili formativi.....	229
1.6.1. Obiettivi e contenuti della formazione.....	229
1.6.2. Formazione formale: durata	233
1.6.3. <i>Segue</i> : modalità di svolgimento	236
1.6.4. Formazione formale in impresa	237
1.7. Ruolo degli enti bilaterali.....	244
2. Le strade da percorrere	247
2.1. La riapertura delle deleghe.....	247
2.1.1. I criteri di delega: a) il rafforzamento del ruolo della contrattazione collettiva nel quadro del perfezionamen- to della disciplina legale della materia.....	248
2.1.2. <i>Segue</i> : b) l'individuazione di standard nazionali di qualità della formazione in materia di profili profes- sionali e percorsi formativi, certificazione delle com- petenze, validazione dei progetti formativi individuali e riconoscimento delle capacità formative delle impre- se, anche al fine di agevolare la mobilità territoriale degli apprendisti mediante l'individuazione di requisiti minimi per l'erogazione della formazione formale	251
2.1.3. <i>Segue</i> : c) con riferimento all'apprendistato profes- sionalizzante, l'individuazione di meccanismi in grado di garantire la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni e l'attuazione uniforme e immediata su tut- to il territorio nazionale della relativa disciplina e d) l'adozione di misure volte ad assicurare il corretto uti- lizzo dei contratti di apprendistato	252
2.2. Esperimento di riforma	253

Capitolo V

BIBLIOGRAFIA RAGIONATA

1. “Vecchio” apprendistato e CFL	259
2. Il contratto di formazione-lavoro: disciplina fondamentale e problematiche sugli aiuti di Stato	264
3. I “nuovi” apprendistati	269
4. Il ruolo dello Stato, delle Regioni e della contrattazione collettiva . . .	281
5. Formazione e sistema sanzionatorio.	286
6. L’apprendistato regionalizzato	295
7. Contrattazione collettiva e nuove riforme.	310